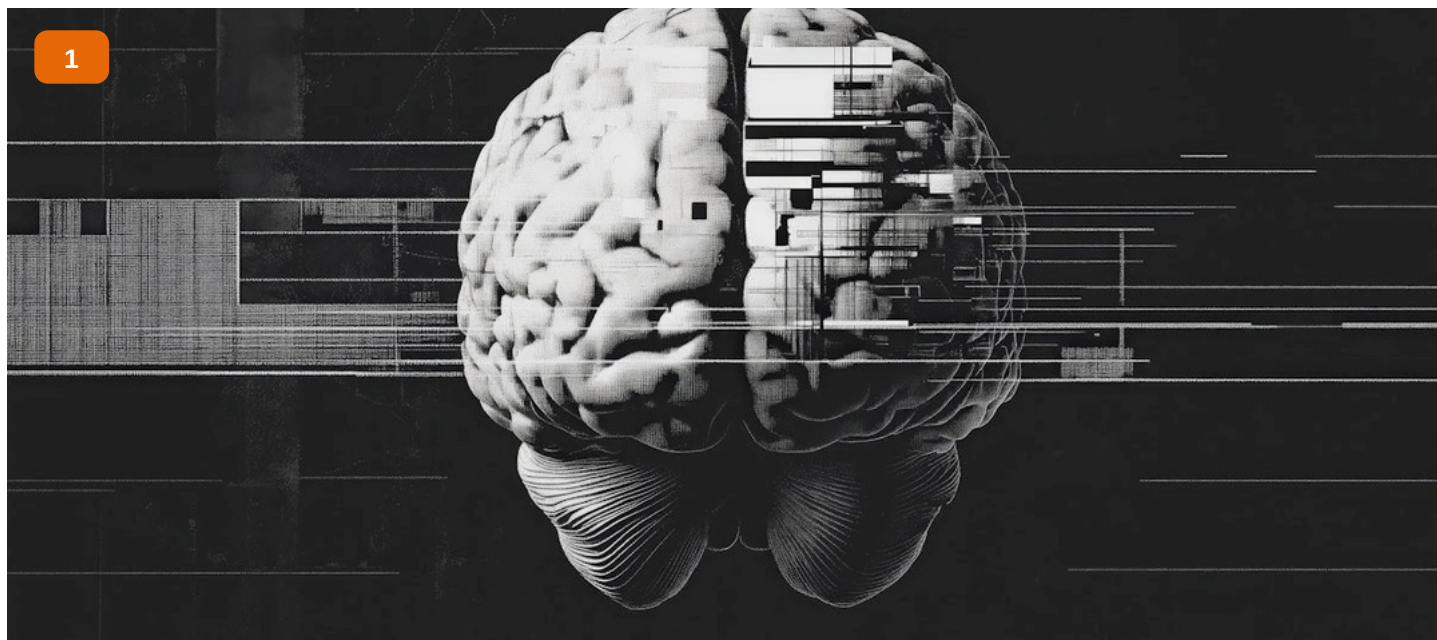




1

Fotografía 1

Neuroplasticidad y aprendizaje: representación del cerebro como una estructura dinámica, capaz de reorganizarse y fortalecer nuevas conexiones mediante la experiencia y la práctica.



2

Fotografía 2

Enseñanza basada en el cerebro: una clase que integra recursos visuales para explicar cómo intervienen las distintas áreas cerebrales en la atención, la memoria y el aprendizaje.

**Fotografía 3**

Mindfulness en el aula: ejercicios breves de respiración y conciencia corporal que ayudan a reducir el estrés, mejorar el autocontrol y favorecer la concentración.

**Fotografía 4**

Aprendizaje activo y significativo: estudiantes explorando modelos anatómicos para comprender de manera concreta las funciones cerebrales y relacionarlas con situaciones educativas.

**Fotografía 5**

Acompañamiento personalizado: la observación y el diálogo permiten reconocer ritmos, necesidades y estilos de aprendizaje diferentes dentro de un mismo grupo.

**Fotografía 6**

Cooperación y aprendizaje social: el trabajo en equipo fortalece la comunicación, la empatía, la resolución de problemas y la construcción compartida de conocimientos.



7

Fotografía 7

Reflexión sobre la práctica docente: el intercambio entre educadores ayuda a analizar dificultades, revisar estrategias y diseñar ambientes emocionalmente seguros para aprender.



8

Fotografía 8

Planificación neurodidáctica: docentes que organizan propuestas centradas en la motivación, la participación, la retroalimentación y el desarrollo de funciones ejecutivas.

**Fotografía 9**

Juego y desarrollo cognitivo: las actividades manipulativas estimulan la atención, la creatividad, la coordinación y la capacidad de resolver desafíos desde edades tempranas.

**Fotografía 10**

Diversidad en el aula: una educación inclusiva reconoce las distintas formas de procesar la información y promueve oportunidades de participación para todos los estudiantes.